

【図】教育福祉学部のカリキュラムとディプロマ・ポリシー

＜教育福祉学部での修得目標（ディプロマ・ポリシー）＞

- ①教育と福祉を学際的に学び、人間の尊厳や発達に基づいた価値観
- ②教育・福祉の諸問題について、専門性を発揮しつつ多様な人々や他職種と協働しながら問題を解決する力
- ③教育・福祉の諸問題に関する広い視野からのさらなる探究や問題解決への志と思想

＜教育発達学科のディプロマ・ポリシー＞

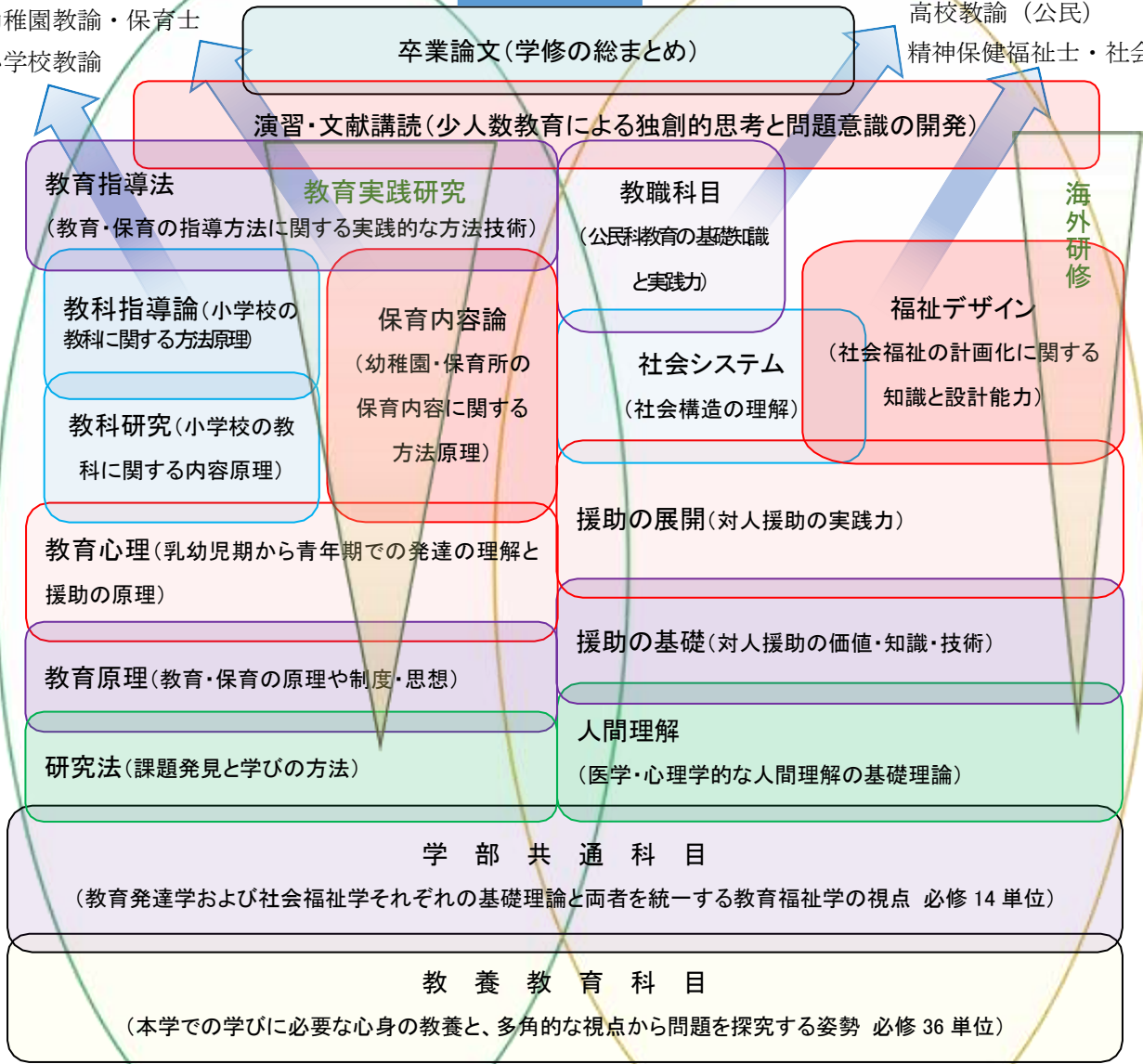
- ④教育の基礎となる人間の発達に関する基礎的な理論と思想
- ⑤子どもの発達を保障するための専門的な知識と発達援助の実践力
- ⑥心身の発達を阻害する複雑で多様な問題を科学的な視点から把握し、その解決に向けた思考力と判断力および表現力
- ⑦小学校教員や保育者等に求められる総合的な専門的力量

＜社会福祉学科のディプロマ・ポリシー＞

- ⑧社会福祉の基礎となる社会や人間理解に関する基礎的な理論および実践的知識と思想
- ⑨ソーシャルワーカーに求められる対人援助の理論と方法および問題解決の実践力
- ⑩社会福祉の計画化に関する専門的知識と読解能力および方法論
- ⑪社会福祉専門職や関連職種に求められる総合的な専門的力量

幼稚園教諭・保育士
小学校教諭

高校教諭（公民）
精神保健福祉士・社会福祉士



教育発達学科

社会福祉学科